



Директор ГКУ СО КК

«Темрюкский реабилитационный центр»

Н.С. Китова

2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, который осуществляется с целью установления соответствия знаний, практических умений и навыков обучающихся прогнозируемым результатам по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программа) конкретной направленности, а также при возникновении необходимости внесения корректировки в содержание и методику образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Освоение Программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (диагностические мероприятия).

1.3.1. Текущий контроль проверки качества обучения несовершеннолетних по Программе проводится в течение курсовой реабилитации с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем и разделов Программы. Применяется безотметочная система оценивания. Формой текущего контроля является оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельность в течение занятия, результаты работы, степень включенности в групповую работу и другое.

1.3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества усвоения содержания части Программы.

1.3.3. Итоговая аттестация проводится с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания Программы в полном объеме. Формы итоговой аттестации может быть анкетирование, тестирование, опрос и другое.

1.4. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность. Оценивание осуществляется по уровням освоения: высокий (правильный, полный ответ), средний (правильный, но неполный или неточный ответ), низкий (допущение ошибок).

1.5. Аттестация строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, направления Программы и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, а также обоснованности критериев оценки результатов.

2. Организация аттестации и анализ ее результатов

2.1. Промежуточная аттестация проводится педагогами в середине реабилитационного курса с целью выявления и устранения недостатков образовательного процесса.

2.2. Итоговая аттестация проводится в завершении потока педагогами, реализующими Программу.

2.3. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: полноту выполнения Программы; насколько достигнуты прогнозируемые результаты Программы каждым обучающимся; обоснованность перевода обучающегося в дальнейшем при поступлении на реабилитацию на следующий этап обучения или повторного прохождения обучения по той же Программе.

2.4. Педагоги осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы.

2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются реабилитационным консилиумом учреждения по следующим параметрам: доля обучающихся, полностью освоивших (освоивших в необходимой степени); не освоивших Программу; уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в Программе (высокий, средний, низкий); причины невыполнения требований обучающимися в освоении Программы.