

МУЛЬТТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

На базе ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» успешно реализуется технология социализации несовершеннолетних, в которой ставка делается именно на мульттерапию, синтезированную с деятельностным педагогическим подходом, психологическими методиками групповой работы, проектным методом, методиками арт-терапии и анимационными технологиями, дающими в совокупности необходимый в коррекции синергетический эффект.

В реабилитационном процессе, успех ее применения обусловлен, прежде всего, запросом со стороны самих детей на креативный вид деятельности, как наиболее интересный для них. Ведь он связан с практическим использованием ими новых технологий конструирования и экранного искусства с применением современных электронных гаджетов и способствует формированию их позитивных жизненных интересов и многоплановой самореализации. К тому же, создание мультфильмов – это игра, т.е. любимое занятие и естественная потребность детей всех возрастов. Феномен оживления персонажей, как известно, свойственен детскому сознанию, однако всегда воспринимается детьми как чудо и вызывает неподдельный восторг. При этом главным преимуществом внедрения мульттерапии в реабилитационный процесс, ориентированный на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, является то, что суть ее, как раз, и заключается в групповом созидательном многоаспектном творческом процессе. В нем, как и во взрослой команде мультипликаторов, дети знакомятся с разными техниками творческой деятельности, пробуют разные роли: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора. В нем формируются их умения пользоваться компьютерной техникой и программным обеспечением, мультстанками, камерой, освещением, инструкциями, конструировать коммуникативные взаимодействия в рамках решения общих задач. Через искусство анимации развивается их творческая мысль, формируется навык оригинальной презентации индивидуального восприятия окружающего мира, трансляции внутренних переживаний и собственного мировоззрения. Кроме того, создание героев и декораций мультипликационного фильма способствует изучению ими свойств и технических возможностей различных материалов для художественного творчества.

Поэтому сегодня можно утверждать, что гармоничное соединение в реализуемой технологии мульттерапии игры, труда и обучения в единое целое успешно обеспечивает решение многих игровых, практических и познавательных задач реабилитационного процесса. А мультипликация как никакой другой вид творчества помогает детям с ограниченными возможностями здоровья достаточно скоро овладеть многими необходимыми для жизни социальными навыками и умениями.

