

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

Принята на заседании
методического совета
« 10 » января 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК

« 10 » января 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Фантазии из ватных дисков»**

Возраст обучающихся: от 3- 8 лет
Срок реализации: один год
Объем программы: 16 часов

Составитель программы:
Лыткина Светлана Николаевна,
должность: воспитатель

пос. Светлый Путь Ленина
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа творческой мастерской «**Фантазии из ватных дисков**» носит художественно-творческий характер и направлена на формирование базовых действий у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Такие дети отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психофизической функции, практического навыка может быть существенно различен. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и её ситуативное понимание.

Наиболее типичным для данной категории детей являются трудности в овладении навыками, требующими точных дифференцированных движений: захват карандаша, ручки, кисти. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и частично ограничен лишь знанием предметов окружающего мира.

Дети с умственной отсталостью отличаются нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного мышления, памяти, словесно-логического мышления, обобщающей и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия.

Программа предполагает обучение воспитанников основным приемам работы с подручными материалами, ножницами и клеем.

Программа разработана с учетом особенности физического и психологического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия с использованием различного вида материалов, позволяют расширить кругозор воспитанников. А при создании коллективных работ помогают умению не только творить, но и взаимодействовать в команде.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «№ 07441 от 11.12.2015»;

Устав ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «17.01.2021 протокол № 113».

Новизна данной программы в том, что она адаптирована для детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями, помогает им в социальной адаптации через активное участие в полезной деятельности.

Актуальность программы Ручной труд позволяет работать над развитием двигательной активности пальцев рук и практического интеллекта, учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения; программа предлагает развитие несовершеннолетних в самых различных направлениях - коммуникативные навыки, конструкторское мышление, образное и пространственное мышление, художественно-эстетический вкус.

Педагогическая целесообразность программы Программа предполагает развитие несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в самых разных направлениях: познавательное, эстетическое, трудовое, экологическое. Программа формирует художественно-эстетический вкус, дисциплину, навыки работы с различными материалами и инструментами.

Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании.

Адресат программы: несовершеннолетние 3- 8 лет.

Объем программы: 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут.

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей и коммуникабельности детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

Задачи:

Обучающие: *формировать у несовершеннолетних:*
умение пользоваться шаблоном, работать самостоятельно, в парах и в коллективе.

Развивающие: *развивать у воспитанников:*

творческие способности;

умение комбинировать различные материалы при изготовлении поделок.

Воспитательные: *содействовать обучающимся:*

в расширении кругозора и коммуникативных способностей, закреплении творческих умений и формировании позитивных интересов.

Коррекционные: *корректировать у детей:*

поведенческие проявления, трудовые навыки.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Фантазии из ватных дисков»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
1.	Раздел 1. «Аппликация на плоскости »	6	3	3
2.	Раздел 2. «Объемная аппликация»	6	3	3
3.	Раздел 3. «Аппликация с использованием бросового материала»	4	2	2
ВСЕГО		16	8	8

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Аппликация на плоскости

Занятие 1. Изготовление аппликации «Зайчик»

Теоретическое занятие: показ презентации «Животные леса», знакомство с техникой и приемами аппликации из ватных дисков и техникой безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение поделки «Зайчик» из заготовленных деталей самостоятельно или с участием воспитателя.

Занятие 2. Изготовление аппликации «Цыплята»

Теоретическое занятие: показ фото и иллюстраций домашних животных, знакомство с техникой и приемами аппликации из ватных дисков, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение поделки «Цыплята» из заготовленных деталей самостоятельно или с участием воспитателя.

Занятие 3. Изготовление аппликации «Панда»

Теоретическое занятие: показ презентации «Животные жарких стран», знакомство с техникой и приемами аппликации из ватных дисков, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение поделки «Панда» из заготовленных деталей самостоятельно или с участием воспитателя.

Занятие 4. Изготовление аппликации «Божьи коровки»

Теоретическое занятие: показ фото и иллюстраций насекомых, знакомство с техникой и приемами аппликации из ватных дисков, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение поделки «Божьи коровки» из заготовленных деталей самостоятельно или с участием воспитателя.

Занятие 5. Изготовление аппликации «Лебеди на озере»

Теоретическое занятие: показ презентации «Водоплавающие птицы», знакомство с техникой и приемами аппликации из ватных дисков, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: коллективное выполнение поделки «Лебеди на озере» из заготовленных деталей самостоятельно или с участием воспитателя.

Занятие 6. Изготовление аппликации «Подснежник»

Теоретическое занятие: показ презентации «Первоцветы», знакомство с техникой и приемами аппликации из ватных дисков, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение поделки «Подснежник» из заготовленных деталей самостоятельно или с участием воспитателя.

Раздел 2. Объемная аппликация

Занятие 1. Изготовление аппликации «Барашек»

Теоретическое занятие: рассказ о домашних животных, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Подбор материала и знакомство со схемой изготовления аппликации.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 2. Изготовление аппликации «Пудель»

Теоретическое занятие: рассказ о породах собак, показ фото и иллюстраций, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 3. Изготовление аппликации «Ваза с цветами»

Теоретическое занятие: показ презентации «Цветы в картинах», повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: коллективное выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 4. Изготовление аппликации «Пчела Майя»

Теоретическое занятие: показ фото и иллюстраций насекомых, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 5. Изготовление аппликации «Сова на дереве»

Теоретическое занятие: показ презентации «Птицы леса», повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 6. Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»

Теоретическое занятие: показ презентации «Обитатели водоемов», повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Раздел 3. Аппликация с использованием бросового материала

Занятие 1. Изготовление аппликации «Поросенок»

Теоретическое занятие: показ презентации «Домашние животные», повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 2. Изготовление аппликации «Гусеница»

Теоретическое занятие: показ фото, иллюстраций насекомых, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 3. Изготовление аппликации «Зайчик у елки»

Теоретическое занятие: показ презентации «Животные леса зимой», повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

Занятие 4. Изготовление аппликации «Петушок»

Теоретическое занятие: показ фото, иллюстраций домашних птиц, повторение правил техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Практическое занятие: выполнение объемной аппликации из подготовленных деталей. Оформление аппликации.

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся: мотивация к труду, уровень трудолюбия и работоспособности, умения следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

У несовершеннолетних разовьются: умения изготавливать поделки из ватных тампонов при помощи шаблонов и без них; навыки работать индивидуально, познавая радость творчества;

У воспитанников сформируются: умения работать в группе, коммуникативные качества и умение сопереживать и радоваться успехам своих сверстников.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фантазии из ватных дисков»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Аппликация на плоскости	6	3	3
1.		Занятие 1.1. Изготовление аппликации «Зайчик»	1	0,5	0,5
2.		Занятие 1.2. Изготовление аппликации «Цыплята».	1	0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. Изготовление аппликации «Панда»	1	0,5	0,5
4.		Занятие 1.4. Изготовление аппликации «Божьи коровки»	1	0,5	0,5
5.		Занятие 1.5. Изготовление аппликации «Лебеди на озере»	1	0,5	0,5
6.		Занятие 1.6. Изготовление аппликации «Подснежники»	1	0,5	0,5
		Раздел 2. Объемная аппликация	6	3	3
7.		Занятие 2.1. Изготовление аппликации «Барашек»	1	0,5	0,5
8.		Занятие 2.2. Изготовление аппликации «Пудель»	1	0,5	0,5
9.		Занятие 2.3. Изготовление аппликации «Ваза с цветами»	1	0,5	0,5
10.		Занятие 2.4. Изготовление аппликации «Пчела Майя»	1	0,5	0,5
11.		Занятие 2.5. Изготовление аппликации «Сова на дереве»	1	0,5	0,5
12.		Занятие 2.6. Изготовление аппликации «Рыбки в аквариуме»	1	0,5	0,5
		Раздел 2. Аппликация с использованием бросового материала	4	2	2
13.		Занятие 3.1. Изготовление аппликации	1	0,5	0,5

		«Поросенок»			
14.		Занятие 3.2. Изготовление аппликации «Гусеница»	1	0,5	0,5
15.		Занятие 3.3. Изготовление аппликации «Зайчик у елки»	1	0,5	0,5
16.		Занятие 3.4. Изготовление аппликации «Петушок»	1	0,5	0,5
ВСЕГО			16	8	8

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование:

Столы, стулья;
наглядный материал;
ноутбук;

Материалы и инструменты:

ватные диски;
канцелярский клей-карандаш; клей ПВА;
бросовый материал (коробочки, пластиковые стаканы, одноразовые тарелки);
ножницы;
кисти для клея;
салфетки.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения, выполнение практических работ, мини выставки, выставки поделок на муниципальном и других уровнях.

Комплекс мероприятий по социально-педагогической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учетом имеющихся нарушений.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;
принцип единства коррекционных и развивающих задач;
принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;
принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни

получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии);

наглядный (показ презентаций, иллюстраций);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная и групповая.

**Педагогические технологии, используемые
при реализации программы**

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

		опыта		
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии
7.	ИКТ - технология	Повышение качества обучения через активное внедрение информационных технологий	Обеспечение различными устройствами для обработки информации при совместной или самостоятельной деятельности воспитанников	Развивается познавательная активность, повышается мотивация к обучению.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим среднее специальное образование, курсы повышения квалификации «Современные методики работы в образовательных организациях с лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 2021 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины. М.: ООО «ИКТЦ Лада», 2020.
2. Бедина М.В. Поделки из природных материалов/М.В. Бедина. - Харьков: //Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2019.
3. Пойда О.В. «Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно». Издательство: «Олма Медиа Групп», 2018.
4. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги.- Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2019.
5. 207 лучших подарков своими руками./Белякова О.В. и др.-М.: ООО ИКТЦ «Лада», 2019.

Дополнительная

1. Баранова Т.А. Уроки труда в школе радости в 1-4 классах. С.Пб, издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2021.
2. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Детский дизайн-3. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Для занятий с детьми 4-7 лет. – «Мозаика – Синтез», 2019.
4. Онищенко В.В. Мягкие игрушки своими руками. М.: Издательство «Мир книги», 2017г.
5. Смакова Р.А. Весёлые поделки/ Р.А. Смакова.– М., 2020.

Интернет источники

1. Газета педагогов // Электронный ресурс/ – <https://gazeta-pedagogov.ru/7>
2. И.А. Костин, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москвы// Электронный ресурс// - e-mail: kostin@ikp.email
3. Международный образовательный портал // Электронный ресурс/ – www.maam.ru/
4. Наука/Педагогика – библиотека научных работ// Электронный ресурс/ – <http://nauka.pedagogika.com>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» // Электронный ресурс/ <http://ru.wikipedia.org>