

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

Принята на заседании
методического совета
« 10 » января 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК

Н.С. Китова
« 10 » января 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Пластика солёного теста»**

Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: один год
Объем программы: 14 часов

Составитель программы:
Болткова Ирина Николаевна,
должность: воспитатель

пос. Светлый Путь Ленина
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеразвивающая программа для несовершеннолетних «Пластика солёного теста» направлена на формирование базовых действий у детей с умственными и физическими нарушениями. Такие дети отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психофизической функции, практического навыка может быть существенно различен. Затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и её ситуативное понимание.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Пластика солёного теста» имеет художественную направленность**, предназначена для развития художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам творческой деятельности, эмоционального восприятия и образного мышления.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «№ 07441 11.12.2015»;

Устав ГКУ СО КК «17.01.2011 № 113».

Новизна программы заключается в создании через художественное творчество условий для социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа «Пластика солёного теста» включает в себя новые педагогические технологии в проведении занятий (создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, используя при этом различные предметы (бусинки, пуговицы, шаблоны различных форм, кружева, расчески, печати и т.д.).

Актуальность программы заключается в необходимости приобщения несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья к творчеству, развитию их способностей, воспитанию чувства коллективизма, чувства прекрасного.

Педагогическая целесообразность программы. Программа способствует формированию у детей с ограниченными возможностями умений и навыков работать коллективно, развивает привычку к взаимопомощи. Дает возможность несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья проявить свои художественные способности в различных видах изобразительной и прикладной деятельности.

Адресат программы: несовершеннолетние 8-14 лет.

Объем программы: 14 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут.

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование творческих способностей детей в процессе овладения элементарными приемами техники тестопластики, как художественного способа конструирования из пластичных материалов.

Задачи:

Обучающие: обучать несовершеннолетних:

способам приготовления солёного теста;

умению работать с солёным тестом;

пользоваться шаблонами, штампами.

Развивающие: развивать у несовершеннолетних:

внимание и память;

эстетическое восприятие и художественный вкус;

фантазию и образное мышление;

навыки коммуникативного поведения.

Воспитательные: воспитывать у обучающихся:

чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;

взаимопомощь при выполнении различных творческих заданий;

трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Коррекционные: корректировать у детей и подростков:

трудовые навыки и поведенческие проявления.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Пластика солёного теста»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
1.	Раздел 1. Творчество в мастерской «Пластика солёного теста»	14	7	7
ВСЕГО		14	7	7

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Творчество в мастерской «Пластика солёного теста»

Занятие 1.1. Знакомство с историей лепки солёного теста

Теоретическое занятие: знакомство с историей лепки из солёного теста. Рассмотрение образцов готовых сувениров. Ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении творческих работ

Практическое занятие: приготовление солёного теста: раскатывание теста скалкой, вырезание формы по шаблону, знакомство с техникой раскрашивания поделок из теста.

Занятие 1.2. Изготовление сувенира «Сердечко»

Теоретическое занятие: знакомство с технологией приготовления соленого теста.

Практическое занятие: вырезание формы по шаблону, оформление сувенира цветами и листьями; раскрашивание готового изделия из теста, работа с кистью и красками.

Занятие 1.3. Изготовление сувенира «Подкова»

Теоретическое занятие: знакомство с различными видами техник при работе с соленым тестом.

Практическое занятие: вырезание формы по шаблону; оформление сувенира: раскрашивание готового изделия; украшение пайетками, стразами.

Занятие 1.4. Изготовление поделки «Божья коровка на листочке»

Теоретическое занятие: показ иллюстраций с изображением божьей коровки, знакомство с технологией изготовления божьи коровки.

Практическое занятие: показ лепки божьей коровки из целого куска, используя различные приемы: оттягивание, прищипывание, сглаживание; изготовление листика из теста с помощью шаблона; работа с кистью, красками.

Занятие 1.5. Изготовление поделки «Ваза с цветами»

Теоретическое занятие: знакомство с техникой раскрашивания.

Практическое занятие: лепка вазы (плоскостной) с помощью шаблона; изготовление лепестков роз приемом расплющивания, соединение лепестков в соцветия.

Занятие 1.6. Изготовление фигурок животных

Теоретическое занятие: знакомство с различными животными, просмотр наглядного материала, выбор образца для изготовления фигурки животного.

Практическое занятие: лепка объемных фигурок животных из целого куска, используя приемы оттягивания, разглаживания, прищипывания;

раскрашивание гуашевыми красками, подчеркивая характерные особенности окраса животных.

Занятие 1.7. Изготовление сувенира «Пасхальные поделки»

Теоретическое занятие: знакомство с историей праздника «Пасха», просмотр демонстрационного материала.

Практическое занятие: лепка объемных предметов из целого куска теста; украшение пасхальных поделок стразами, пайетками, ленточками.

Занятие 1.8. Изготовление сувенира «Дымковская барышня»

Теоретическое занятие: рассматривание наглядного материала (иллюстраций дымковской игрушки, росписи), знакомство с технологией лепки фигурки барышни (объяснение этапов лепки).

Практическое занятие: выполнение фигурки барышни на основе конуса из картона; раскрашивание фигурки гуашевыми красками, используя мотивы дымковской росписи.

Занятие 1.9. Изготовление поделки «Корзина с фруктами» (коллективная работа)

Теоретическое занятие: показ лепки плетеной корзины из полосок теста.

Практическое занятие: приемы лепки фруктов из целого куска, используя приемы оттягивания и сглаживания. Коллективное выполнение творческой работы.

Занятие 1.10. Изготовление поделки «Елочные украшения»

Теоретическое занятие: рассматривание елочных игрушек, показ вариантов ранее выполненных работ.

Практическое занятие: приготовления соленого теста; показ приемов лепки из целого куска; раскрашивание игрушек красками; украшение мелкими бусинками, пайетками, стразами.

Занятие 1.11. Изготовление поделки «Рамка для фото»

Теоретическое занятие: знакомство с различными видами техник при работе с соленым тестом.

Практическое занятие: вырезание формы по шаблону, лепка рамки; составление растительного орнамента из теста, используя «налеп» и углубленный рельеф; раскрашивание красками; украшение рамок.

Занятие 1.12. Изготовление поделки «Аквариум» (коллективная работа)

Теоретическое занятие: просмотр слайдов морских обитателей; показ техники и приемов лепки из теста морских обитателей, водорослей.

Практическое занятие: коллективная работа по изготовлению поделки.

Занятие 1.13. Изготовление хлебобулочных изделий

Теоретическое занятие: показ иллюстраций, беседа о видах хлебобулочных изделий и выбор образца для изделия.

Практическое занятие: лепка из целого куска, используя приемы оттягивания, разглаживания, прищипывания; раскрашивание гуашевыми красками, подчеркивая характерные особенности.

Занятие 1.14. Выставка творческих работ «Умелые ручки»

Теоретическое занятие: анализ выполненных работ с обязательной положительной оценкой работы.

Практическое занятие: организация выставки работ.

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся: умения использовать и выполнять различные приемы лепки из соленого теста: отламывание, скатывание, вытягивание, сглаживание; умения последовательно и правильно соединять элементы при изготовлении работы.

У несовершеннолетних разовьются: мелкая моторика рук, глазомер, творческие способности, художественный вкус, фантазия, образное мышление.

У воспитанников сформируются: представления о работе с соленым тестом, навыки работы с ним, понимание необходимости качественного выполнения образа; навыки соблюдения правил техники безопасности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пластика солёного теста»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Творчество в мастерской «Пластика солёного теста»	14	7	7
1		Занятие 1.1. Знакомство с историей лепки из солёного теста	1	0,5	0,5
2		Занятие 1.2. Изготовление сувенира «Сердечко»	1	0,5	0,5
3		Занятие 1.3. Изготовление сувенира «Подкова»	1	0,5	0,5
4		Занятие 1.4. Изготовление поделки «Божья коровка на листочке»	1	0,5	0,5
5		Занятие 1.5. Изготовление поделки «Ваза с цветами»	1	0,5	0,5
6		Занятие 1.6. Изготовление поделки «Фигурки животных»	1	0,5	0,5
7		Занятие 1.7. Изготовление поделки «Пасхальные поделки»	1	0,5	0,5
8		Занятие 1.8. Изготовление поделки «Дымковская барышня»	1	0,5	0,5
9		Занятие 1.9. Изготовление поделки «Корзина с фруктами»	1	0,5	0,5
10		Занятие 1.10. Изготовление поделки «Ёлочные украшения»	1	0,5	0,5
11		Занятие 1.11. Изготовление поделки «Рамка для фото»	1	0,5	0,5
12		Занятие 1.12. Изготовление поделки «Аквариум»	1	0,5	0,5
13		Занятие 1.13. Изготовление хлебобулочных изделий	1	0,5	0,5
14		Занятие 1.14. Выставка творческих работ «Умелые ручки»	1	0,5	0,5
ВСЕГО			14	7	7

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование:

Ноутбук.

Наглядный и дидактический материал.

Материалы и инструменты:

Набор инструментов для лепки.

Дощечки.

Соленое тесто (соль, клей, мука, вода).

Скалка.

Бросовый материал (пайетки, бусинки, пуговицы, стразы, листочки, звездочки, ленточки).

Краски.

Кисточки для красок.

Салфетки.

Шаблоны.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения. Комплекс мероприятий по социально-педагогической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учетом имеющихся нарушений.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип от простого к сложному;

принцип развивающего обучения;

принцип наглядности;

принцип самостоятельности;

принцип последовательности в овладении знаниями, умениями, навыками;

принцип доступности;

принцип творческой активности;

апринцип рационального сочетания коллективной и индивидуальных форм обучения.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

наглядный (дети усваивают информацию, приобретают умения с помощью наглядных пособий, показа воспитателя, просмотра видеозаписей);

здоровьесберегающий (проведение физкультурминуток, пальчиковых гимнастик);

практический (обучающиеся самостоятельно или с помощью педагога, воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).

Формы работы: индивидуальная игровая.

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающимися информации, знаний, получения	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

		опыта		
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим среднее специальное образование, курсы повышения квалификации «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии», 2023 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Лычагина И.А. Лепка из соленого теста 4-5 лет – Мозаика - Синтез, 2018.
2. Кискальд Изольда. Соленое тесто. – М. «Эксмо», 2018.
3. Лепка из соленого теста. – М.: Фолио, 2019.
4. Чаянова Г.Н. Соленое тесто для начинающих. Издательство «Дрофа Плюс», 2019.
5. Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина. Издательство «Академия Развития», 2020.

Дополнительная

1. Алина, Диброва Лепим из соленого теста милые игрушки / Диброва Алина. – М.: Клуб семейного досуга, 2018.
2. Грушина Л.В. Елочные украшения. Поделки из бумаги и соленого теста. – М.: Карапуз, 2018.
3. айцев В.Б. Детское творчество. Игрушки из соленого теста. – М.: Рипол Классик, 2020.
4. Лыкова И.А. Зайка на грядке. Лепим подарки из соленого теста. – М.: Цветной мир, 2019.
5. Маслова Н.В. Лепим из соленого теста –М.: Астрель, 2019.

Интернет источники

1. Международный образовательный портал // Электронный ресурс/ – www.maam.ru/
2. Электронный ресурс/ – <https://nsportal.ru/>
3. Электронный ресурс/ - kopilkaurokov.ru
4. Электронный ресурс/ - <http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/670>
5. Электронный ресурс/ – <http://solo-nebo.narod.ru/recept-sovet.html>