

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр для детей  
и подростков с ограниченными возможностями»**

Принята на заседании  
методического совета  
«10» января 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ СО КК  
  
« 10 » января 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Основы информационных технологий»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет.  
Срок реализации: 1 год.  
Объем программы: 12 часов.

Составитель программы:  
Белая Ирина Викторовна,  
должность: социальный педагог

пос. Светлый Путь Ленина  
2024

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1. Пояснительная записка

В любой сфере деятельности человека используется компьютер. Ограниченные возможности ребёнка приводят к социальной дезадаптации вследствие нарушения их развития и роста, способностей к обучению, общению, трудовой деятельности в будущем. Успешное обучение и воспитание несовершеннолетних является предпосылкой полноценной социально-трудовой адаптации их в обществе, в этом им поможет компьютеризация. Разумеется, информационные технологии не способны избавить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья от его недостатка и снять все возникающие в связи с этим проблемы. Однако осознание того, что ему становятся доступны неведомые раньше знания, умения, формы общения, игры, управление непосредственно окружающей его обстановкой, даёт ему веру в свои силы.

Расширить доступ инвалидов к образовательным программам и посильной трудовой деятельности можно, широко внедряя новые информационно-образовательные технологии. Систематическое использование компьютера дома позволяет приобрести начальную, профессиональную подготовку, как основу будущей профессии для детей с хроническими заболеваниями, послужит развитию творческих способностей, активизации учебного процесса.

Современные компьютерные технологии позволяют интегрировать детей с ограниченными возможностями в образовательное пространство, открывая возможности для самореализации, получения ими профессии, востребованности на рынки труда и тем самым создание материальной независимости.

С помощью Сети Интернет дети-инвалиды могут заявить о себе на весь мир, создав личную домашнюю страничку; могут знакомиться и общаться, отправляя электронные послания. Все это очень важно и необходимо детям с ограниченными возможностями.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы информационных технологий» имеет **техническую направленность**, предназначена для воспитанников от 12 - до 18 лет.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «№ 07441 от 11.12 2015»;

Устав ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «17.01.2021 протокол № 113».

**Новизна** программы заключается в том, что она имеет мотивационную, реабилитационную и социальную направленность, адаптирована для детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями, помогает им в социальной адаптации через активное участие в полезной деятельности. Весьма интересным видится вопрос о том, насколько возможно овладение хотя бы простейшими операциями на компьютере детьми с ограниченными возможностями.

**Актуальность программы** состоит в том, что с переходом современного общества к информатизации одним из важных аспектов деятельности воспитанников становится умение оперативно и качественно работать с огромным потоком информации. Это особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Данная программа педагогически целесообразна**, так как в ближайшем будущем роль ПК будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности подрастающего поколения. Программа «Основы информационных технологий» в реабилитационном центре функционирует впервые.

В процессе воспитания и привития интереса к компьютеру осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

**Адресат программы:** несовершеннолетние 12-18 лет.

**Объем программы:** 12 часов.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 30 минут.

**Форма занятий:** индивидуальные и групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** повышение компьютерной грамотности детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития компьютерных технологий.

**Задачи:**

**Обучающие:** обучать несовершеннолетних:

начальным навыкам работы на компьютере;

умению следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

**Развивающие:** развивать у воспитанников:

опыт практической, познавательной и другой деятельности с современным программным обеспечением.

**Воспитательные:** воспитывать у обучающихся:

развитие культуры труда, культуры гигиены;

созданию познавательных ситуаций, расширять кругозор и коммуникативные способности;

**Коррекционные:** преодолевать при необходимости психологический барьер между воспитанником и компьютером;

совершенствовать мотивационную, операционную и интеллектуальную готовность ребёнка к использованию ИКТ.

**1.2. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Основы информационных технологий»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретичес кие занятия	Практичес кие занятия
1.	Раздел 1. «Основные объекты и понятия операционной системы «Windows»	4	2	2
2.	Раздел 2. «Знакомство с программой «Microsoft Word»	8	4	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 1.3. Содержание программы

#### Раздел 1. Основные объекты и понятия операционной системы «Windows»

##### Занятие 1.1. Запуск операционной системы «Windows»

*Теоретическое занятие:* показ презентации «Правила техники безопасности при работе с компьютером», рассказ об устройстве компьютера.

*Практическое занятие:* рисунки на тему «Из чего состоит компьютер?».

##### Занятие 1.2. Работа с основным меню «Пуск». Программа «Калькулятор»

*Теоретическое занятие:* понятие и назначение курсора, программа «Калькулятор».

*Практическое занятие:* освоение приемов работы с мышью.

##### Занятие 1.3. Создание папок и файлов. Перемещение, удаление файлов и папок

*Теоретическое занятие:* рассказ о способах создания, перемещения, сохранения и закрытия папок и файлов.

*Практическое занятие:* применение полученных знаний на практике.

##### Занятие 1.4. Знакомство с интерфейсом графического редактора «Paint»

*Теоретическое занятие:* беседа интерфейс графический редактор, панель инструментов и палитра цветов.

*Практическое занятие:* свободное рисование.

#### Раздел 2. Знакомство с программой «Microsoft Word»

##### Занятие 1. Устройство клавиатуры

*Теоретическое занятие:* рассказ о клавиатуре, как основном устройстве ввода информации.

*Практическое занятие:* набор текста из русских букв.

##### Занятие 2. Способы редактирования текста

*Теоретическое занятие:* рассказ о способах редактирования текста.

*Практическое занятие:* применение полученных знаний на практике.

##### Занятие 3. Способы форматирования текста

*Теоретическое занятие:* рассказ о способах форматирования текста

*Практическое занятие:* применение полученных знаний на практике.

##### Занятие 4. Создание таблиц

*Теоретическое занятие:* рассказ о способах создания таблиц.

*Практическое занятие:* применение полученных знаний на практике.

##### Занятие 5. Редактирование таблиц

*Теоретическое занятие:* рассказ о способах редактирования таблиц.

*Практическое занятие:* применение полученных знаний на практике.

**Занятие 6. Возможности персональных компьютеров**

*Теоретическое занятие:* показ презентации «Возможности компьютеров».

*Практическое занятие:* отработка умений работать на компьютере.

**Занятие 7. Что такое интернет?**

*Теоретическое занятие:* показ презентации «Возможности интернета».

*Практическое занятие:* применение полученных знаний на практике.

**Занятие 8. Итоговое занятие.**

*Теоретическое занятие:* презентация «Компьютерная грамотность-тест».

*Практическое занятие:* выполнение заданий.

## 1.5. Планируемые результаты

**У обучающихся улучшатся:**

навыки работы на ноутбуке;

умения следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

**У несовершеннолетних разовьются:**

опыт практической, познавательной и другой деятельности с современным программным обеспечением;

коммуникативные способности.

**У воспитанников сформируются:**

трудовые навыки, культура труда и гигиены.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы информационных технологий»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		<b>Раздел 1. Основные объекты и понятия операционной системы «Windows»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.		Занятие 1.1. Запуск операционной системы «Windows».	1	0,5	0,5
2.		Занятие 1.2. Работа с основным меню «Пуск». Программа «Калькулятор».	1	0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. Создание папок и файлов. Перемещение, удаление файлов и папок.	1	0,5	0,5
4.		Занятие 1.4. Знакомство с интерфейсом графического редактора «Paint».	1	0,5	0,5
		<b>Раздел 2. «Знакомство с программой «Microsoft Word»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
5.		Занятие 2.1. Устройство клавиатуры.	1	0,5	0,5
6.		Занятие 2.2. Способы редактирования текста.	1	0,5	0,5
7.		Занятие 2.3. Способы форматирования текста.	1	0,5	0,5
8.		Занятие 2.4. Создание таблиц.	1	0,5	0,5
9.		Занятие 2.5. Редактирование таблиц.	1	0,5	0,5
10.		Занятие 2.6. Возможности персональных компьютеров.	1	0,5	0,5
11.		Занятие 2.7. Что такое интернет?	1	0,5	0,5
12.		Занятие 2.8. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое оснащение**

*Оборудование:*

Демонстрационный материал по данным темам.

Ноутбук, проектор.

### **2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов**

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.

### **2.4. Оценочные материалы**

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения, выполнение практических работ, так и регулярное повторение пройденного материала в форме беседы и тестирования на последующих занятиях.

Комплекс мероприятий по социально-педагогической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учётом имеющихся нарушений.

## **2.5. Методическое обеспечение программы**

### **Методические материалы**

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учёта индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода – любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

**Методы работы:**

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

практический (работа на ПК, ноутбуке);

наглядный (показ презентаций, иллюстраций);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

**Формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Педагогические технологии, используемые при реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Механизм</b>	<b>Результат применения</b>
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и её способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровьесберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	<b>Арт-терапевтическая технология</b>	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии
7.	<b>ИКТ - технология</b>	Повышение качества обучения через активное внедрение информационных технологий	Обеспечение различными устройствами для обработки информации при совместной или самостоятельной деятельности воспитанников	Развивается познавательная активность, повышается мотивация к обучению

#### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее образование, курсы повышения квалификации «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии», 2023 год.

### Раздел 3. Список используемой литературы

#### Основная

1. Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
2. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. М. Мир, 2022.
3. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 3 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
4. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ. 4 класс М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2020.

#### Дополнительная

1. Бондаренко, С. А. Компьютер и ноутбук для детей. – Москва: Эксмо, 2021.
2. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб, 2021.
3. Златопольский Д. М. Занимательная информатика. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.
4. Компьютер: моя первая энциклопедия авт.-сост.: В. Харитонов, В. Родин. – Москва: Астрель, 2021 г.
5. Пионтковская, Н. А. Как с компьютером дружить: книга в стихах для дошкольников и младших школьников. – Москва: Солон-пресс, 2021.

#### Интернет источники

1. Газета педагогов // Электронный ресурс // – <https://gazeta-pedagogov.ru/7>
2. И.А. Костин, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики» г. Москвы // Электронный ресурс // e-mail: [kostin@ikp.email](mailto:kostin@ikp.email)
3. Международный образовательный портал // Электронный ресурс/ – [www.maam.ru/](http://www.maam.ru/)
4. Наука/Педагогика – библиотека научных работ// Электронный ресурс // – <http://nauka.pedagogika.com>
5. Свободная энциклопедия «Википедия» // Электронный ресурс // – <http://ru.wikipedia.org>