

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр для детей
и подростков с ограниченными возможностями»**

Принята на заседании
методического совета
« 10 » января 2024 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Выжигание по дереву»**

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации: один год
Объем программы: 12 часов

Составитель программы:
Дущенко Наталия Александровна,
должность: инструктор по труду

пос. Светлый Путь Ленина
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Выжигание по дереву» направлена на формирование базовых действий обучающихся с умственными и физическими нарушениями. Такие дети отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психофизической функции, практического навыка может быть существенно различен. Затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и её ситуативное понимание.

Программа способствует развитию художественно-образного мышления и творческой деятельности, позволяет научить эстетически воспринимать окружающую действительность, воспитывать чувство прекрасного. Дети обучаются выжиганию по дереву, изготовлению поделок, которые могут подарить своим родным и друзьям.

Наиболее плодотворным итогом является выставка детских работ. Сколько радости можно увидеть в глазах у ребенка от того, что у него все получилось и он самостоятельно выполнил работу. Такие выставки оказывают неоценимое значение в становлении личности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Выжигание по дереву» имеет **естественно-научную направленность**.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «№ 07441 от 11.12 2015»;

Устав ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «17.01.2021 протокол № 113».

Новизна программы предполагает детям освоение различных композиционных схем, а также затрагивает проблему гуманного отношения к окружающему миру, формирует личность обучающегося. Программа предусматривает индивидуальную работу, учитывает возрастные и психофизиологические особенности. Выжигание по дереву развивает сенсомоторику, оказывает влияние на умственное развитие, повышает устойчивость внимания, трудолюбие, аккуратность.

Педагогическая целесообразность заключается в пробуждении интереса к декоративно-прикладному творчеству, развивается умение ценить всё, что сделано им самим и другими людьми. Богатая детская фантазия, нестандартность мышления дают возможность создавать замечательные поделки своими руками.

Актуальность программы. Обучаясь искусству выжигания, воспитанники не только получают некоторые знания по способам оформления изделий, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего мира. Особенности данного вида деятельности заключается в его пограничном состоянии между техническим и художественным направлениями. С одной стороны, дети работают с прибором для выжигания - техническими приспособлениями, с другой стороны, результатом работы становится художественное произведение детского творчества.

Педагогическая целесообразность программы. Программа предполагает развитие несовершеннолетних с ограниченными возможностями в самых разных направлениях: познавательное, эстетическое, трудовое, экологическое. Формирует художественно-эстетический вкус, дисциплину, навыки работы с электроприборами для выжигания по дереву. Всё это необходимо воспитаннику, чтобы усовершенствовать и гармонизировать окружающий его мир.

Адресат программы: несовершеннолетние 13-18 лет.

Объем программы: 12 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут.

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование интереса к выжиганию по дереву как виду декоративно-прикладного искусства, способствующему творческому развитию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Обучающие: обучать несовершеннолетних:

основным правилам и способам работы с электроприборами по выжиганию по дереву;

соблюдению правил по технике безопасности;

умению следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

Развивающие: развивать у воспитанников:

элементарные трудовые навыки по работе с деревом;

трудолюбие, наблюдательность, интерес к окружающему миру.

Воспитательные: воспитывать у обучающихся:

способность к самостоятельному познанию;

коммуникативные способности;

Коррекционные: корректировать у детей и подростков:

трудовые навыки;

поведенческие проявления;

аккуратность, умение содержать в порядке выбранные приспособления, инструменты, рабочее место.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Выжигание по дереву»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Раздел 1. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию	6	3	3
2.	Раздел 2. Выжигание по дереву. Изготовление сувенирных изделий	6	3	3
ВСЕГО		12	6	6

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию

Занятие 1.1. Введение. Знакомство с историей возникновения «пирографии».

Теоретическое занятие: показ презентации «Знакомство с историей возникновения пирографии».

Практическое занятие: знакомство с техникой выжигания по дереву.

Занятие 1.2. Подготовка рабочего места и материала к работе.

Теоретическое занятие: показ презентации «Подготовка к практической деятельности по выжиганию», рассказ о технике безопасности при работе с электроприборами, колющими и режущими предметами. Знакомство с рабочим местом.

Практическое занятие: дидактические игры «Найди лишнее», «Назови части электроприбора»

Занятие 1.3. Приемы выжигания, использование насадок.

Теоретическое занятие: показ презентации «Приемы выжигания», рассказ об различных насадках и применении их в практической деятельности.

Практическое занятие: дидактическая игра «Что из чего можно сделать?», практическая деятельность ошкуривание поверхности перед работой.

Занятие 1.4. Знакомство с сувенирной продукцией Краснодарского края.

Теоретическое занятие: презентация «Сувениры Краснодарского края».

Практическое занятие: рассматривание готовых изделий.

Занятие 1.5. Развитие умений и навыков практической деятельности.

Теоретическое занятие: показ презентации «Элементы украшений», рассказ о видах.

Практическое занятие: практическое выполнение узоров.

Занятие 1.6. Развитие умения выбрать рисунок по теме или схеме.

Теоретическое занятие: рассказ о правилах и способах выбора рисунка по теме сувенира для интерьера помещения, показ презентации «Сувениры в интерьере».

Практическое занятие: дидактические игры «Расставь правильно», «Подбери рисунок».

Раздел 2. Выжигание по дереву. Изготовление сувенирных изделий.

Занятие 2.1. Декоративные кухонные досочки.

Теоретическое занятие: показ презентации «Декоративные кухонные дощечки».

Практическое занятие: ошкуривание перед началом работы.

Занятие 2.2. Нанесение рисунка, использование копировальной бумаги.

Теоретическое занятие: повторение и закрепление техники безопасности при работе с электроприборами.

Практическое занятие: нанесение рисунка, прорисовка мелких деталей.

Занятие 2.3. Приемы выжигания.

Теоретическое занятие: показ презентации «Начало работы с крупных деталей».

Практическое занятие: выполнения практической деятельности (крупные детали).

Занятие 2.4. Приемы выжигания.

Теоретическое занятие: закрепление техники безопасности при работе с электровыжигателем.

Практическое занятие: выполнение практической деятельности (мелкие детали).

Занятие 2.5. Роспись готовой работы.

Теоретическое занятие: подбор гуаши к выполнению росписи, выбор оттенков.

Практическое занятие: выполнение практической деятельности.

Занятие 2.6. Закрепление краски для росписи при помощи клея или прозрачного лака для дерева

Теоретическое занятие: рассказ о технике безопасности при работе с клеем или лаком, подбор кистей.

Практическое занятие: выполнение практической деятельности.

1.5. Планируемые результаты

У обучающихся улучшатся: способы работы с электроприборами, материалами для работы (с деревом), умения следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

У несовершеннолетних разовьются: трудолюбие, наблюдательность, интерес к окружающему миру, коммуникативные способности.

У воспитанников сформируются: трудовые навыки, культура труда, аккуратность, умение содержать в порядке рабочее место.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Выжигание по дереву»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию	6	3	3
1.		Занятие 1.1. Введение. Знакомство с историей возникновения «пирографии».	1	0,5	0,5
2.		Занятие 1.2. Подготовка рабочего места и материала к работе.	1	0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. Приемы выжигания, использование насадок.	1	0,5	0,5
4.		Занятие 1.4. Знакомство с сувенирной продукцией Краснодарского края.	1	0,5	0,5
5.		Занятие 1.5. Развитие умений и навыков практической деятельности.	1	0,5	0,5
6.		Занятие 1.6. Развитие умения выбрать рисунок по теме или схеме.	1	0,5	0,5
		Раздел 2. Выжигание по дереву. Изготовление сувенирных изделий	6	3	3
7.		Занятие 2.1. Декоративные кухонные дощечки.	1	0,5	0,5
8.		Занятие 2.2. Нанесение рисунка, использование копировальной бумаги.	1	0,5	0,5
9.		Занятие 2.3. Приемы выжигания.	1	0,5	0,5
10.		Занятие 2.4. Приемы выжигания.	1	0,5	0,5
11.		Занятие 2.5. Роспись готовой работы.	1	0,5	0,5
12.		Занятие 2.6. Закрепление краски для росписи при помощи клея или прозрачного лака для дерева.	1	0,5	0,5
ВСЕГО			12	6	6

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование:

Приборы для выжигания.

Серия дидактических игр.

Демонстрационный материал по данным темам.

Дощечки.

Кисти.

Гуашь.

Нождачная бумага.

Лак, клей ПВА.

Ноутбук, проектор.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения, выполнение практических работ, так и регулярное повторение пройденного материала в форме беседы и самостоятельной практической деятельности детей на последующих занятиях.

Комплекс мероприятий по социально-педагогической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учетом имеющихся нарушений.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода – любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (элементы изотерапии, сказкотерапии, музыкотерапии);

практический (выполнение практической деятельности по выжиганию);

наглядный (показ презентаций, иллюстраций, наблюдение);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения,	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы

		обучающихся информации, знаний, получения опыта		каждого участника
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии
7.	ИКТ-технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал с помощью ИКТ-технологий

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее образование, курсы повышения квалификации «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии», 2023 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Маслова О.А. Современные социальные технологии трудотерапии детей с ограниченными возможностями здоровья: сравнительный анализ социальных практик в России и Великобритании // Вестник Сам ГУ. 2020. №1.
2. С.Ю. Ращюпкина Выжигание по дереву, - М.:Рипол Классик, 2019
3. Горяева Н. Н., Островская О.А. Декоративно-прикладное искусствоз жизни человека.- М.: 2018.
4. Грегори Норма Выжигание по дереву. Практическое руководство.М.: Изд. «Ниола-Пресс», 2018.
5. Сокольникова Н.К., Основы композиции.- М.: 2019.

Дополнительная

1. Алексахин Н. Матрешка.М.: 2018.
2. Афонькин С. Орнаменты народов мира. С-Петербург, Кристалл,2020
3. Демина И.Г. Чудеса из дерева. М.: 2019.
4. Нехотина Т.М. Русские узоры. М.: 2018.
5. Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Учебное пособие для студентов педвузов – М.: АСТ, Астрель, 2018. – 222с.
- 6.Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектол. факультетов пед. ин-тов / Под ред. В.В. Воронковой. – М., 2021. – 242 с.

Интернет – источники

1. <https://infourok.ru>
2. <https://yandex.ru>
3. <https://mixmuz.ru/mp3>
4. <https://zaycev.net>
5. <https://gsong.ru>
6. <https://wwh.lalamus.mobi/music>
7. <https://www.maam.ru>
8. <https://pedsovet.ru>
9. <http://ped-kopilka.ru/> -учебно-методический кабинет для педагогов.
10. <https://nsportal.ru/-сайт-> социальной сети работников образования.
11. <https://uchitelya.com>

12. <http://www.maam.ru>-международный образовательный портал

13. <http://kladraz.ru/> -международный образовательный портал «Кладовая развлечений»