

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

Принята на заседании
методического совета
« 10 » января 2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
И.С. Китова
« 10 » января 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Волшебная нить»**

Возраст: от 12 до 18 лет
Срок реализации: один год.
Объем программы: 12 часов

Автор-составитель:
Рябуха Ирина Мамедкулиевна,
должность: воспитатель

пос. Светлый путь Ленина
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Программа «**Волшебная нить**» имеет **художественную направленность** и ориентирована на формирование базовых действий у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Дети одного возраста характеризуются разной степенью выраженности интеллектуального снижения и психофизического развития, уровень сформированности той или иной психофизической функции, практического навыка может быть существенно различен. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и её ситуативное понимание.

Наиболее типичным для данной категории детей являются трудности в овладении навыками, требующими точных дифференцированных движений: захват карандаша, ручки, кисти. Запас знаний и представлений о внешнем мире мал и частично ограничен лишь знанием предметов окружающего мира.

Дети с умственной отсталостью отличаются нарушением познавательных процессов: активного восприятия, произвольного мышления, памяти, словесно-логического мышления, обобщающей и регулирующей функции речи, нарушением пространственного восприятия.

Программа предполагает обучение воспитанников основным приёмам плетения из ниток, формирование новых позитивных интересов и коррекцию через творческий труд познавательной деятельности, мировоззрения и мотивов поведения детей.

Программа художественной направленности. Способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, движению пальцев, что готовит к успешному обучению детей.

Программа разработана с учетом особенности физического и психологического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «№ 07441 от 11.12 2015»;

Устав ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр» «17.01.2021
протокол № 13».

Новизна программы заключается в использовании новых форм и видов занятий, современных образовательных технологий и методических материалов, в создании условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для социальной адаптации через творчество.

Актуальность программы заключается в том, что ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Даже простейшие ручные работы требуют двигательной активности пальцев рук и постоянного внимания, заставляя ребенка думать. Ручной труд позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения, способствует формированию полезных навыков.

Педагогическая целесообразность программы «Волшебная нить»

Программа предполагает развитие несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в самых разных направлениях: познавательное, эстетическое, трудовое. Формирует художественно-эстетический вкус, дисциплину, навыки работы с различными материалами и инструментами.

Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

Адресат программы: воспитанники от 12 до 18 лет.

Объем программы: 12 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут.

Форма обучения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие: обучать несовершеннолетних:

основам изготовления изделий в технике плетения из ниток;

технике изготовления игрушек из помпонов;

навыкам организации и планирования самостоятельной работы;

следованию алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

Развивающие: развивать у воспитанников:

внимание, логическое и пространственное мышление, воображение;
 мелкую моторику рук и глазомер;
 художественный вкус, творческие способности и фантазии;
 интерес к традициям русской культуры и родного края;
Воспитательные: *воспитывать у обучающихся:*
 интерес к прикладному творчеству;
 чувство патриотизма и сопричастности к своему народу и к его истории;
 потребность в добросовестном отношении к труду, аккуратности в работе.
Коррекционные: *корректировать у детей:*
 познавательную деятельность;
 мировоззрение и поведенческие проявления;
 трудовые навыки;
 умение содержать в порядке рабочее место и инструменты.

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волшебная нить»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
2.	Раздел 1. Творческая мастерская «Волшебная нить»	12	6	6

	ИТОГО	12	6	6
--	--------------	-----------	----------	----------

1.2. Содержание программы

Раздел 1. Творческая мастерская «Волшебная нить»

Занятие 1.1. Изготовление коврика из ниток

Теоретическое занятие: знакомство с требованиями к организации рабочего места. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство с историей ремесла. Показ иллюстраций и готовых изделий. Знакомство с инструментами и материалами.

Практическое занятие: изготовление коврика в технике плетения с использованием специального диска: обматывание нитью диска с применением приема обматывания «Снежинка» и плетения через нить с помощью булавки, завязывание узелков, оформление коврика.

Занятие 1.2. Изготовление прихватки для кухни

Теоретическое занятие: знакомство с назначением кухонных прихваток. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и материалами. Показ иллюстраций и готовых работ.

Практическое занятие: самостоятельное плетение прихватки способом «простое плетение» и через нить с помощью булавки, завязывание узелков, оформление прихватки.

Занятие 1.3. Изготовление подставки под горячее

Теоретическое занятие: знакомство с атрибутами для кухни. Знакомство со способами наматывания «Снежинка», двойная нить. Инструктаж по технике безопасности. Показ иллюстраций и готовых работ.

Практическое занятие: простое плетение подставки под горячее: обматывание нитью диска, плетение через две нити с помощью булавки, завязывание узелков, оформление подставки под горячее.

Занятие 1.4. Изготовление декоративной салфетки

Теоретическое занятие: знакомство с техникой работы с тонкой ниткой. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и материалами. Показ иллюстраций и образцов готовых поделок.

Практическое занятие: простое плетение декоративной салфетки. Плетение поделки с использованием картонного шаблона, при наматывании нити перекрестным и другими способами. Завершение работы. Украшение работы пуговицами и лентами.

Занятие 1.5. Изготовление мягкой игрушки «Веселая свинка»

Теоретическое занятие: знакомство с основными способами изготовления помпонов из двух картонных дисков.

Практическое занятие: наматывание ниток на два диска до нужной толщины. Разрезание по краю диска. Оформление изделия фетром.

Занятие 1.6 Изготовление мягкой игрушки «Цыпленок»

Теоретическое занятие: инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Практическое занятие: наматывание ниток нужного цвета на 2 диска. Разрезание по краю диска. Изготовление помпонов. Украшение поделки.

Занятие 1.7. Изготовление мягкой игрушки «Попугай»

Теоретическое занятие: инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Практическое занятие: наматывание ниток на два диска разного цвета по оттенкам. Изготовление двух помпонов разных по размеру. Разрезание по краю диска. Оформление изделия фетром, стазами, пайетками.

Занятие 1.8. Изготовление оберега «Кукла из ниток»

Теоретическое занятие: знакомство с техникой выполнения поделки: основными приемами наматывания ниток на плоскую поверхность разной ширины. Показ образцов выполненных поделок.

Практическое занятие: плетению косичек из трех-четырёх нитей; украшение изделия.

Занятие 1.9. Изготовление украшения «Цветы из ниток».

Теоретическое занятие: показ технологии изготовления цветов из ниток путем наматывания на вилку. Показ готовых поделок и способов их украшения.

Практическое занятие: плетение поделки из разных по качеству и цвету нитей с использованием комбинации способов плетения. Выполнение снятия нитей. Изготовление цветов. Изготовления кулона с использованием готовых цветов. Составление композиций из разных плетеных цветов.

Занятие 1.10. Изготовление «Куклы Мартинички»

Теоретическое занятие: показ способов выполнения куклы путем пучкования нитий

Практическое занятие: соединение пучков ниток в одно изделие. Изготовление куклы.

Занятие 1.11. Плетение изготовление шнура

Теоретическое занятие: обучение техники плетения из 6 нитий

Практическое занятие: освоить перекрестное плетение. изготовление кистей для украшения

Занятие 1.12. Выставка творческих достижений

Теоретическое занятие: разъяснение важности участия в выставках для развития коммуникативных качеств и закрепления интереса к творческому труду.

Практическое занятие: подготовка творческих работ к участию в выставке; оформление творческого уголка; проведение экскурсии по выставке, получение права написать объявление и изготовить пригласительные билеты.

1.5. Планируемые результаты

У воспитанников улучшатся: умения работы с текстильными нитями и инструментами, умения следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

У несовершеннолетних разовьются: умение содержать в порядке рабочее место, наблюдательность, интерес к окружающему миру, коммуникативные способности, мелкая моторика рук и глазомер.

У обучающихся сформируются: культура труда, аккуратность, пространственное воображение, художественный вкус, творческие способности и фантазия.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волшебная нить»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Всего	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел.1 Творческая мастерская «Волшебная нить»	12	6	6
1		Занятие 1.1. Изготовление коврика из ниток	1	0,5	0,5
2		Занятие 1.2. Изготовление прихватки для кухни	1	0,5	0,5
3		Занятие 1.3. Изготовление подставки под горячее	1	0,5	0,5
4		Занятие 1.4. Изготовление декоративной салфетки	1	0,5	0,5
5		Занятие 1.5. Изготовление мягкой игрушки «Веселая свинка»	1	0,5	0,5
6		Занятие 1.6. Изготовление мягкой игрушки «Цыплёнок»	1	0,5	0,5
7		Занятие 1.7. Изготовление мягкой игрушки «Попугай»	1	0,5	0,5
8		Занятие 1.8. Изготовление оберега «Кукла из ниток»	1	0,5	0,5
9		Занятие 1.9. Изготовление украшения «Цветы из ниток»	1	0,5	0,5
10		Занятие 1.10. Изготовление «Куклы Мартинички»	1	0,5	0,5
11		Занятие 1.11. Плетение декоративного шнура	1	0,5	0,5
12		Занятие 1.12. Выставка творческих достижений	1	0,5	0,5
		ИТОГО	12	6	6

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование:

компьютер, проектор, принтер.
столы, стулья;
телевизор;
инструменты и материалы для плетения, вязания;
наглядные материалы.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных, метапредметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии специалист, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы социально-педагогической работы.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения. Комплекс мероприятий по психологической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учетом имеющихся нарушений.

2.5. Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

- принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;
- принцип единства коррекционных и развивающих задач;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;
- принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;
- принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;
- принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;
- принцип деятельностного подхода – любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (восприятие и усвоение готовой информации - используется при объяснении: свойств материала, приемов работы, алгоритма выполнения работы, исправлении и предупреждении ошибок);

творческий (создание интересных образов, композиции; использование приемов сказкотерапии, музыкотерапии);

практический (обработка различного материала для работы, использование инструментов и уход за ними);

наглядный (сопровождение объяснений демонстрацией наглядного материала: показ презентаций, видеороликов с ранее выполненными работами, иллюстраций);

частично - поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Дидактический материал:

видеотека, литература по работе с нитками, методический и лекционный материалы к занятиям, раздаточные материалы, образцы готовых поделок, рекомендации к проведению практических работ; Интернет-ресурсы (иллюстрации, видеоролики, мастер-классы).

**Педагогические технологии, используемые
при реализации программы**

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей

		использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение: Программа реализуется специалистом, имеющим высшую квалификационную категорию, курсы повышения

квалификации «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии», 2023 г.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Вульфов Б.З. «Семь парадоксов воспитания». М.: Новая школа 2019.
2. Козлов В. Плетение. «Культура и традиции».2018.
3. Сандрин Армани « Деревенские помпоны-зверушки». Магма 2018.
4. «Плетеный интерьер своими руками». Н. Новгород: Времена 2019.
5. Цирюлик, Н.А. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. [Текст] / Н.А. Цирюлик., Т.Н. Проснякова.- Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2018.- 112с.

Дополнительная

1. Харди С. Коврики своими руками. Мир книги 2018.
2. Плетёночки для девочек: браслетки, ленточки, тесёмочки / ред. Е. Маркелова. – М.: Внешсигма; Центр русской народной культуры «Лад» АСТ, 2020. – 32 с.
3. Миринаускас К.К. Изготовление плетеных изделий. Н.: Мир книги. 2019.
4. Соколовская, М.М. Узелок на память: школа декоративного плетения / Мария Михайловна Соколовская. – М.: Прометей, 2020. – 48 с.
- 5.Протасова А.В. Энциклопедия поделок для малышей. – Издательство Эскимо, 2022.

Интернет – источники

1. «Энциклопедия Технологий и Методик» <http://www.patlah.ru>
<http://cluclu.ru/blog/izgazet/1665.html>- «Клу Клу» - сайт по рукоделию.
2. <http://stranamasterov.ru/node/70087>- «Страна Мастеров» – сайт о прикладном творчестве для детей и взрослых.
3. <http://kollekcija.com/master-klass-bashmachok-avtor-tatyana/>- интернет – журнал «Своими руками».
4. <https://ru.pinterest.com/explore/поделки-из-помпонов-922693472420/>
5. <http://www.promyhouse.ru/idei-dlya-doma/neobychnye-detali/kak-sdelat-igrushki-iz-pompomnov.html>.