

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиРР
ГКУ СО КК «Темрюкский
реабилитационный центр»

_____ Е.В. Шмалько
« 04 » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК
«Темрюкский реабилитационный
центр»

_____ Н.С. Китова
« 04 » _____ 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЦИОНАРНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр для
детей и подростков с ограниченными возможностями»**

п. Светлый Путь Ленина
2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность стационарного отделения (далее – Отделения) государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее – Учреждение) и определяет качество, порядок и условия предоставления социальных услуг (социально-психологических, социально-педагогических, социально-бытовых и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала) детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья, а также семьям, в которых они воспитываются.

1.2. Отделение является структурным подразделением Учреждения. Отделение предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в стационарной форме социального обслуживания (в условиях круглосуточного пребывания).

1.3. Деятельность Отделения регламентируется законодательством Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Краснодарского края, Уставом Учреждения, Положением об Учреждении, настоящим Положением и правилами внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения.

1.4. Специалисты Отделения в своей работе руководствуются следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. № 1559-1;
- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006г.;
- Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, с изменениями от 04.08.2022 г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (часть вторая), редактурованный от 09.03.2021г., с изменениями от 08.07.2021 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 29.11.2021г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», с изменениями от 11.06.2021 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 01.09.2022 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с изменениями от 14.07.2022 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20»;
- Закон Краснодарского края от 05.11.2014 № 3051-КЗ «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края»;

- Закон Краснодарского края от 26.12.2014 № 3087-КЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг на территории Краснодарского края»;
- Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2011 года № 871 «О кодексе этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Краснодарского края в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края»;
- приказ департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 27.04.2006 № 156 «О порядке предоставления государственными учреждениями социального обслуживания семьи и детей Краснодарского края реабилитационного оборудования, средств индивидуальной реабилитации для проведения мероприятий реабилитации детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями в домашних условиях»;
- приказ департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 20.06.2008г. № 440 «О модели качества основных гарантированных видов социальных услуг, предоставляемых клиентам, в том числе несовершеннолетним, государственными учреждениями социального обслуживания семьи и детей на территории Краснодарского края»;
- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 28.03.2013г. № 977 «Об утверждении Перечня показателей оценки эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству социального развития и семейной политики Краснодарского края, их руководителей и критерии их оценки и о внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 25.03.2013 г. № 450 «Об утверждении положения о материальном стимулировании государственных учреждений подведомственных министерству социального развития и семейной политики Краснодарского края»;
- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 18.11.2014 № 937 «Об утверждении нормативов штатной численности организаций социального обслуживания Краснодарского края – реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексных центрах реабилитации инвалидов, кризисных центрах помощи женщинам, профессиональных училищах-интернатах для инвалидов»;
- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 17 октября 2014 года №776 «Об обеспечении бесплатного доступа к информации о поставщиках социальных услуг, предоставляемых ими социальным услугам, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях предоставления, о тарифах на эти услуги на территории Краснодарского края»;
- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22.12.2014г. № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае»;
- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 24.12.2014г. № 1046 «Об утверждении порядка формирования и ведения Реестра поставщиков социальных услуг Краснодарского края»;

- письмо министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22.01.2015г. № 204-829/15-16-33 «О ведении регистра получателей социальных услуг»;

- ежегодные приказы министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями, подведомственными министерству социального развития и семейной политики Краснодарского края»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52142-2013 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения», утвержден приказом Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.10.2013 № 1179-ст «Об утверждении национального стандарта»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2013 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг», утвержден приказом Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.10.2013 № 1180-ст «Об утверждении национального стандарта»;

- приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 14.12.1994 № 249 «Об утверждении Примерного положения о реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.12.2005 № 532-ст «Об утверждении национального стандарта»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30. 12. 2005г. № 533-ст «Об утверждении национального стандарта»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 18.11.2014 № 936 «Об утверждении нормативов обеспечения мягким инвентарем при предоставлении социальных услуг в организациях социального обслуживания Краснодарского края - реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексные центры реабилитации инвалидов, кризисные центры помощи женщинам, профессиональные училища-интернаты для инвалидов»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 18.11.2014 № 938 «Об утверждении норм питания в организациях социального обслуживания Краснодарского края - реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексные центры реабилитации инвалидов, кризисные центры помощи женщинам, профессиональные училища-интернаты для инвалидов»;

- Устав учреждения и другие его локальные нормативные акты.

1.5. Деятельность специалистов Отделения по предоставлению социальных услуг осуществляется в строгом соответствии со следующими принципами,

установленными Федеральным законом № 442-ФЗ от 28 декабря 2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:

- равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию;
- адресность предоставления социальных услуг;
- сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;
- добровольность,
- конфиденциальность.

1.6. Отделением оказываются социально-бытовые, социально-педагогические, социально-психологические услуги и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала в стационарной форме (круглосуточное пребывание) социального обслуживания, направленные на обеспечение доступной и своевременной квалифицированной помощи несовершеннолетним.

1.7. Решение о предоставлении социальных услуг принимает реабилитационный консилиум. При принятии решения о предоставлении детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья конкретных социальных услуг учитываются их интересы, состояние здоровья, содержание ИППСУ и другие объективные факторы.

1.8. Специалисты Отделения осуществляют планирование, учет и анализ деятельности по оказанию социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала, созданию оптимальных условий для обеспечения доступной и своевременной квалифицированной помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам в период реабилитации.

Структура Отделения

2.1. Управление Отделением (планирование, организация и контроль работы отделения) осуществляется заведующим отделением, который назначается на должность приказом директора Учреждения и непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе.

2.2. Кадровая обеспеченность Отделения: педагог-психолог (1), социальный педагог (1), специалист по социальной работе (1), воспитатели (21), помощники воспитателей (6), которые непосредственно подчиняются заведующему отделением.

2.3. Заведующий Отделением входит в состав реабилитационного консилиума и службы контроля качества предоставляемых социальных услуг.

2.4. Комплектование кадров Отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

2.5. Деятельность специалистов осуществляется в соответствии с годовым и квартальными планами, должностными инструкциями, графиками работы и циклограммами Отделения.

2.6. Специалисты ведут обязательную документацию в соответствии с утвержденной Номенклатурой дел Отделения.

3. Цель и задачи отделения

3.1. Цели деятельности Отделения:

3.1.1. Оказание квалифицированной комплексной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями

здоровья в возрасте от 3 до 18 лет.

3.2. Основные задачи Отделения:

3.2.1. Разработка и поэтапная реализация на основании индивидуальных программ реабилитации и абилитации, разработанных службами медико-социальной экспертизы, мероприятий по выполнению социально-психологических, социально-педагогических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала, регламентированных ИППСУ для детей-инвалидов, а также семей, в которых они воспитываются, в стационарной форме.

3.2.2. Разработка и поэтапная реализация мероприятий по выполнению социально-психологических, социально-педагогических услуг, регламентированных ИППСУ, для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также семей, в которых они воспитываются, в стационарной форме.

3.2.3. Организация, проведение индивидуальных и групповых занятий специалистами Учреждения в соответствии с дополнительной общеразвивающей комплексной программой дополнительного образования детей-инвалидов и детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Светоч», с дополнительной общеразвивающей комплексной программой дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сотрудничество», программами творческих мастерских.

3.2.4. Обеспечение единой системы реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, соблюдение этапности, преемственности, непрерывности реабилитационного процесса, координация работы сотрудников Отделения с сотрудниками других структурных подразделений Учреждения.

3.2.5. Внедрение новых эффективных методик и технологий в работу с несовершеннолетними и с семьями, в которых они воспитываются, с целью оказания качественной социально-психологической и социально-педагогической помощи.

3.2.6. Систематизация и оптимизация психолого-педагогических форм работы с несовершеннолетними, используемых в Учреждении.

3.2.7. Повышение профессионального уровня специалистов, осуществляющих психолого-педагогическую реабилитацию детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.8. Проведение мероприятий по консультированию получателей социальных услуг по социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам специалистами Отделения в целях оказания квалифицированной помощи в правильном понимании и решении стоящих перед ними конкретных проблем, связанных с реализацией направлений реабилитации и абилитации, проведение социального обслуживания в стационарной форме социального обслуживания. Осуществление обслуживания получателей услуг дистанционно.

3.2.9. Проведение информационно-просветительской работы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) путем систематической организации лекций, проведения бесед по вопросам воспитания несовершеннолетних, широкого использования презентаций, плакатов и других наглядных пособий, выпуска буклетов, стенных газет.

3.2.10. Анализ динамики процесса реабилитации несовершеннолетних и эффективности проводимых психолого-педагогических реабилитационных меро-

приятый.

3.2.11. Прогнозирование возможностей социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.12. Ведение документации. Проведение мониторинга и анализа реабилитационной деятельности Отделения.

3.2.13. Участие специалистов Отделения в формировании банка данных детей-инвалидов и детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация деятельности Отделения

4.1. Отделением оказываются социальные услуги, направленные на обеспечение доступной и своевременной квалифицированной социально-психологической, социально-педагогической, социально-бытовой помощи и помощи в повышении коммуникативного потенциала (Приложение 1).

4.2. Организация реабилитационной деятельности.

4.2.1. Перед каждым курсом реабилитации проводится техническая учёба сотрудников Отделения (инструктаж для сотрудников, работающих с несовершеннолетними и обеспечивающих их сопровождение при выходе за территорию учреждения на культурно-массовые мероприятия, знакомство с режимом дня, циклограммами, списком детей и т.д.).

4.2.2. Специалисты Отделения оказывают услуги по обучению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности, что влияет на повышение их общего уровня развития, улучшает взаимоотношения с окружающими, на дисциплинированность детей и помощь им адаптации к социальному окружению.

4.2.3. Реабилитационный процесс включает в себя воспитательную работу с несовершеннолетними, целью которой является создание целостной среды для социализации каждого ребенка, становления и развития личности несовершеннолетних, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, самоопределению и саморазвитию, коррекцию, обобщение его социального опыта, а также на освоение новых способов познавательной деятельности.

4.2.4. Воспитание несовершеннолетних строится как увлекательная деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творческой активности. Занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой, групповой и дистанционной формах.

4.2.5. Занятия с несовершеннолетними проводятся в соответствии с режимом дня. Их темы и содержание могут меняться в зависимости от их эмоционального состояния, желаний и интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей. Продолжительность и количество занятий в день и в неделю зависит от индивидуальных особенностей несовершеннолетних.

4.3. Организация быта несовершеннолетних.

4.3.1. Жилая площадь, предоставляемая в условиях круглосуточного пребывания по размерам и другим жизненным показателям (состояние зданий и помещений, их комфортность), обеспечивает удобство проживания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При размещении несовершеннолетних в жилых помещениях (комнатах) в Учреждении учитываются их возраст

тные особенности, половая принадлежность, физическое и психическое состояние, склонности, психологическая совместимость.

4.3.2. В Отделении выделяются помещения для сна, питания, обучения, игрово- и трудотерапии, проведения коррекционной работы и другие помещения, необходимые для проведения реабилитационных мероприятий и организации жизнедеятельности детей с учетом их здоровья и ограничений, и отвечают требованиям безопасности, в том числе противопожарным, оснащены телефонной связью и обеспечиваются всеми средствами коммунально-бытового благоустройства и доступны для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.3. При оказании социально-бытовых услуг индивидуально-обслуживающего характера детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, не способным по состоянию здоровья или из-за особенностей возраста к самообслуживанию, сотрудники Отделения обеспечивают выполнение необходимых им процедур без причинения какого-либо вреда их здоровью, без физических или моральных страданий и неудобств.

4.3.4. В Отделении организуется безопасное сопровождение несовершеннолетних в ходе посещения культурных, оздоровительных и других мероприятий. Продолжительность одного занятия составляет не более 25-30 минут, но может изменяться в зависимости от эмоционального состояния ребенка, его желаний и интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей. Количество занятий в день и в неделю зависит от индивидуальных особенностей ребенка.

5. Качество предоставляемых отделением социальных услуг

5.1. Реализация программ, обеспечивающих восстановление утраченных детьми контактов и связей с семьей, внутри семьи, восстановление социального статуса детей в коллективе сверстников, их профессиональной ориентации и решение вопросов их жизненного устройства.

5.2. Предоставление услуг по обучению детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности, влияющих на повышение общего уровня их развития, улучшение взаимоотношений с окружающими и дисциплинированность и помогающих им адаптироваться к существующей среде обитания.

5.3. Предоставление услуг детям, не способным по состоянию здоровья или из-за особенностей возраста к самообслуживанию, социально-бытовых услуг индивидуально-обслуживающего характера, посредством выполнения необходимых им процедур без причинения какого-либо вреда их здоровью и без физических или моральных страданий и неудобств.

5.4. Предоставление транспорта и перевозка несовершеннолетних для лечения, участия в культурных мероприятиях и т.д., организуемых учреждением, в соответствии с требованиями безопасности и в сопровождении сотрудников учреждения.

5.5. Обеспечение организации безопасного сопровождения несовершеннолетних в ходе посещения культурных, оздоровительных и других мероприятий.

5.6. Обеспечение сохранности вещей, принадлежащих несовершеннолетним.

5.7. Обеспечение оказания получателям услуг квалифицированной помощи по налаживанию межличностных отношений для предупреждения и преодоления

семейных конфликтов, по вопросам детско-родительских и других значимых отношений в рамках психологического консультирования.

5.8. Проведение психодиагностики и обследования личности по результатам определения и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей личности получателей услуг, влияющих на отклонения в их поведении и на взаимоотношения с окружающими людьми, и дающих необходимую информацию для составления прогноза и разработки рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий.

5.9. Проведение психологической коррекции через активное психологическое воздействие, обеспечивающее преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателей услуг и приведение этих отклонений в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды.

5.10. Проведение социально-психологического консультирования, экстренной психологической помощи, в том числе бесед, общений, выслушиваний, подбадриваний, мотивации к активности, психологической поддержки, проведение психологической диагностики, психологических тренингов с целью раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов получателя услуг, выявление его проблем и их решение.

5.11. Систематическое осуществление социально-психологического патронажа детей. Наблюдение и своевременное выявление ситуации психического дискомфорта, конфликтов и другие ситуации, усугубляющие трудную жизненную ситуацию получателей услуг.

5.12. Проведение психологических тренингов, способствующих снятию у детей последствий психотравмирующих ситуаций и нервно-психической напряженности, выработке умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, отработке новых приемов и способов поведения.

5.13. Оказание услуги, включающей беседы, выслушивание, подбадривание, мотивацию к активности, психологическую поддержку жизненного тонуса, способствующей укреплению психического здоровья получателей услуг, повышению их стрессоустойчивости и психической защищенности.

5.14. Оказание психопрофилактических и психологических услуг, способствующих своевременному предупреждению возможных нарушений, правильному становлению и развитию детей.

5.15. Своевременное социально-педагогическое консультирование, обеспечивающее необходимую помощь получателям услуг в правильном понимании и решении стоящих перед ними социально-педагогических проблем (родительско-детские отношения, воспитание и развитие детей, предупреждение и преодоление педагогических ошибок, межличностных отношений в семье и т.д.).

5.16. Проведение социально-педагогической диагностики, обследования личности и психолого-педагогического обследования, анализа поведения, тестирования под различные типы задач педагогической помощи, проведенные с использованием современных методик и тестов, позволяющих дать объективную оценку состоянию ребенка, попавшему в кризисную или конфликтную ситуацию, для оказания, в соответствии с установленным диагнозом, эффективной педагогической помощи, а также установления степени его социальной дезадаптации.

5.17 Оказание в рамках педагогической коррекции квалифицированной и эффективной педагогической помощи законным представителям детей (в форме бесед, разъяснений, рекомендаций и т.п.) в преодолении и исправлении допущенных ими педагогических ошибок или конфликтных ситуаций в семье, травмирующих детей, а также в исправлении неадекватных родительских установок и форм поведения родителей при воспитании детей.

5.18. Проведение в рамках коррекции педагогической запущенности детей коррекционных мероприятий с учетом характера запущенности и оказание помощи детям в преодолении или исправлении допущенных педагогических ошибок родителей.

5.19. Проведение в рамках выполнения услуг, связанных с организацией досуга детей, мероприятий, в которых участвуют дети (посещение выставок, концертов, участие в праздниках, спортивных соревнованиях, викторинах и т.д.), способствующих повышению интеллектуального уровня, расширению кругозора детей, укреплению их здоровья.

5.20. Проведение обучения детей навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности, способствующего обеспечению формирования ребенка (подростка) как личности самостоятельной, способной обслужить себя в бытовых условиях, культурной и вежливой, предусмотрительной и благожелательной в отношении к окружающим, внутренне дисциплинированной.

5.21. Оказание услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, способствующих формированию у детей-инвалидов способностей к самостоятельной жизнедеятельности и социальной интеграции.

5.22. Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания (услуги по социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации, социально-бытовой адаптации, социально-оздоровительным и спортивным мероприятиям), способствующих овладению навыками самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.

5.23. Проведение социально-средовой реабилитации, обеспечивающей формирование у детей-инвалидов умения ориентироваться в окружающей среде - жилой, градостроительной, образовательной, в том числе с использованием вспомогательных устройств (пандусов, поручней, индивидуальных технических средств реабилитации). Услуги по социально-средовой реабилитации включают консультирование в доступной форме детей-инвалидов или их законных представителей по вопросам адаптации жилья к потребностям инвалида с учетом ограничения его жизнедеятельности. Содержание обучения по социально-бытовой адаптации включает овладение навыками самообслуживания (в том числе с использованием технических средств реабилитации), выполнение элементарных жизненных бытовых операций (приготовление пищи, уборка помещения, стирка белья, уход за одеждой и обувью), поведение в быту и общественных местах, самоконтроль и другие формы общественной деятельности.

5.24. Проведение социально-психологической реабилитации, способствующей формированию у детей-инвалидов способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли в соответствии с возрастной нормой и требованиями социальной среды (в семье, в группе сверстников, образовательном

пространстве) и профилактике нежелательных негативных тенденций в личностном развитии и социализации на всех уровнях социума, а также обеспечивающей вовлеченность детей-инвалидов в разные области социальных отношений.

5.25. Оказание услуг по социально-педагогической реабилитации, обеспечивающих формирование у детей-инвалидов социального опыта специальными педагогическими методами, учитывающими имеющиеся нарушения функций организма и ограничения способности к обучению, в процессе индивидуальных и групповых занятий со специалистами Отделения.

5.26. Оказание услуг по социокультурной реабилитации, способствующих формированию у детей-инвалидов навыков отдыха, досуга, в том числе путем участия в разнопрофильных досуговых программах, социокультурных мероприятиях (посещение выставок, экскурсий, участие в праздниках и др.).

5.27. Проведение социально-оздоровительных и спортивных мероприятий, способствующих обеспечению возможности детям-инвалидам вести активный образ жизни, заниматься адаптивной физической культурой, участвовать в спортивных мероприятиях.

5.28. Оказание услуг по обучению детей-инвалидов навыкам компьютерной грамотности обеспечивает наличие у них практических навыков, сформированных в зависимости от задач реализованной программы обучения.

6. Условия и порядок предоставления социальных услуг

6.1. Социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые услуги и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала предоставляются в стационарной (условия круглосуточного пребывания) форме социального обслуживания, в дистанционном режиме, согласно мероприятиям, отраженным в ИППСУ.

6.2. Прием и снятие несовершеннолетних осуществляется на основании Порядка предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются, в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Темрюкский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

6.3. Постановка несовершеннолетних на питание осуществляется на основании приказа «О постановке на социальное обслуживание» за 24 часа до заезда детей на реабилитацию оформлением приказа «О постановке на питание». Первые три дня начала курса реабилитации на питание ставятся все несовершеннолетние, указанные в приказе «О постановке на социальное обслуживание».

6.4. В течение курса реабилитации ежедневно до 10.00 подаются данные в ГБУ ГАО «ЦОП УСЗН» отделение № 2 о количестве детей, состоящих на питании, где указывается количество несовершеннолетних и их возрастная категория.

6.5. Информация о питании на выходные дни (суббота, воскресенье) и понедельник подается ГБУ ГАО «ЦОП УСЗН» отделение № 2 каждую пятницу до 10 часов.

6.6. Снятие с питания несовершеннолетних оформляется приказом Отделения «О снятии с питания» и производится в следующих случаях:

- по медицинским показаниям (обострения основного или хронического

заболевания, госпитализация и т.д.);

- на время переосвидетельствования в бюро МСЭ или планового медицинского обследования;

- по психологическим показаниям;

- по семейным обстоятельствам.

6.7. В период пребывания в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетние, их родители (законные представители) должны следовать соблюдению правил внутреннего распорядка для получателей социальных услуг, обслуживаемых в стационарной форме обслуживания (условия круглосуточного пребывания), родителей (законных представителей) в ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр»

7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями Учреждения

7.1. Для соблюдения этапности, преемственности, непрерывности реабилитационного процесса Отделение координирует свою работу с другими структурными подразделениями Учреждения.

7.2. Специалисты Отделения принимают участие в конференциях, совещаниях, семинарах, методических объединениях и технических учебных.

8. Ответственность и контроль

8.1. Специалисты Отделения несут ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на них должностных обязанностей.

8.2. Специалисты Отделения несут ответственность за разглашение сведений личного характера о получателях социальных услуг, ставших известными при оказании комплекса социальных услуг (что составляет профессиональную тайну) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

8.3. Контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами Отделения осуществляется заведующим Отделением и заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе.

8.4. Специалисты Отделения несут ответственность за достоверность и качество предоставляемой отчетной документации.

9. Заключение

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом. Оно рассматривается и принимается на реабилитационном консилиуме учреждения, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения нормативных документов учреждения, законодательных актов в сфере социального обслуживания и дополнительного образования.

9.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников отделения, осуществляющих социальное обслуживание получателей услуг.

9.4. Настоящее Положение находится в доступном месте для ознакомления.

9.5. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.