

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВиРР
ГКУ СО КК «Темрюкский
реабилитационный центр»

_____ Е.В. Шмалько
« _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК
«Темрюкский реабилитационный
центр»

_____ Н.С. Китова
« _____ » _____ 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
государственного казенного учреждения социального
обслуживания Краснодарского края «Темрюкский
реабилитационный центр для детей с ограниченными
возможностями»**

п. Светлый Путь Ленина
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения психолого-педагогической реабилитации (далее – Отделение) государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее - Учреждение) и определяет качество, порядок и условия предоставления социальных услуг (социально-психологических, социально-педагогических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала) детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются.

1.2. Отделение является структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Темрюкский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее – Учреждение). Отделение предназначено для организации поэтапного выполнения индивидуальных программ предоставления социальных услуг (далее – ИПСУ) детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в стационарной форме социального обслуживания (в условиях круглосуточного пребывания) и в полустационарной форме социального обслуживания (в условиях кратковременного пребывания), а также для организации поэтапного выполнения ИПСУ детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающихся в услугах ранней помощи, в полустационарной форме социального обслуживания (в условиях кратковременного пребывания).

1.3. Деятельность Отделения регламентируется законодательством Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Краснодарского края, Уставом Учреждения, Положением об Учреждении, настоящим Положением и правилами внутреннего трудового распорядка для работников ГКУ СО КК «Темрюкский реабилитационный центр».

1.4. Специалисты Отделения в своей работе руководствуются следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. № 1559-1;
- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006г.;
- Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, с изменениями от 04.08.2022 г.;
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ (часть вторая), редактированный от 09.03.2021г., с изменениями от 08.07.2021 г.;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О

социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 29.11.2021г.;

- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», с изменениями от 11.06.2021 г.;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 01.09.2022 г.;

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», с изменениями от 14.07.2022 г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20»;

- Закон Краснодарского края от 05.11.2014 № 3051-КЗ «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края»;

- Закон Краснодарского края от 26.12.2014 № 3087-КЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг на территории Краснодарского края»;

- Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 августа 2011 года № 871 «О кодексе этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Краснодарского края в исполнительных органах государственной власти Краснодарского края»;

- приказ департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 27.04.2006 № 156 «О порядке предоставления государственными учреждениями социального обслуживания семьи и детей Краснодарского края реабилитационного оборудования, средств индивидуальной реабилитации для проведения мероприятий реабилитации детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями в домашних условиях»;

- приказ департамента социальной защиты населения Краснодарского края от 20.06.2008г. № 440 «О модели качества основных гарантированных видов социальных услуг, предоставляемых клиентам, в том числе несовершеннолетним, государственными учреждениями социального обслуживания семьи и детей на территории Краснодарского края»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 28.03.2013г. № 977 «Об утверждении Перечня показателей оценки эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству социального развития и семейной политики Краснодарского края, их руководителей и критерии их оценки и о внесении изменений в приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 25.03.2013 г. № 450 «Об утверждении положения о материальном стимулировании государственных учреждений подведомственных министерству социального развития и семейной политики Краснодарского края»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 18.11.2014 № 937 «Об утверждении нормативов

штатной численности организаций социального обслуживания Краснодарского края – реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексных центрах реабилитации инвалидов, кризисных центрах помощи женщинам, профессиональных училищах-интернатах для инвалидов»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 17 октября 2014 года №776 «Об обеспечении бесплатного доступа к информации о поставщиках социальных услуг, предоставляемых ими социальными услугами, видах социальных услуг, сроках, порядке и об условиях предоставления, о тарифах на эти услуги на территории Краснодарского края»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22.12.2014г. № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 24.12.2014г. № 1046 «Об утверждении порядка формирования и ведения Реестра поставщиков социальных услуг Краснодарского края»;

- письмо министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22.01.2015г. № 204-829/15-16-33 «О ведении регистра получателей социальных услуг»;

- ежегодные приказы министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Об утверждении государственных заданий на оказание государственных услуг государственными учреждениями, подведомственными министерству социального развития и семейной политики Краснодарского края»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52142-2013 «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения», утвержден приказом Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.10.2013 № 1179-ст «Об утверждении национального стандарта»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52143-2013 «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг», утвержден приказом Федерального Агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.10.2013 № 1180-ст «Об утверждении национального стандарта»;

- приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 14.12.1994 № 249 «Об утверждении Примерного положения о реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.12.2005 № 532-ст «Об утверждении национального

стандарта»;

- национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения», утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30. 12. 2005г. № 533-ст «Об утверждении национального стандарта»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 18.11.2014 № 936 «Об утверждении нормативов обеспечения мягким инвентарем при предоставлении социальных услуг в организациях социального обслуживания Краснодарского края - реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексные центры реабилитации инвалидов, кризисные центры помощи женщинам, профессиональные училища-интернаты для инвалидов»;

- приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 18.11.2014 № 938 «Об утверждении норм питания в организациях социального обслуживания Краснодарского края - реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, комплексные центры реабилитации инвалидов, кризисные центры помощи женщинам, профессиональные училища-интернаты для инвалидов»;

- Устав учреждения и другие его локальные нормативные акты.

1.5. Деятельность специалистов Отделения по предоставлению социальных услуг осуществляется в строгом соответствии со следующими принципами, установленными Федеральным законом № 442-ФЗ от 28 декабря 2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:

- равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию;
- адресность предоставления социальных услуг;
- сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;
- добровольность,
- конфиденциальность.

1.6. Отделением оказываются социально-педагогические, социально-психологические услуги и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала в стационарной (круглосуточное пребывание) и полустационарной (кратковременное пребывание) формах социального обслуживания, направленные на обеспечение доступной и своевременной квалифицированной помощи несовершеннолетним.

1.7. Решение о предоставлении социальных услуг принимает реабилитационный консилиум. При принятии решения о предоставлении детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья и детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются, конкретных социальных услуг учитываются их интересы, состояние здоровья, содержание ИПЧСУ и другие объективные факторы.

1.8. Специалисты Отделения осуществляют планирование, учет и анализ деятельности по оказанию социально-педагогических, социально-психологических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала, созданию оптимальных условий для обеспечения доступной и своевременной квалифицированной помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются, в период реабилитации.

1.9. К педагогической деятельности допускаются лица со специальным высшим и средним образованием.

1.10. Комплектование кадров Отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

2. Структура отделения

2.1. Управление Отделением (планирование, организация и контроль работы отделения) осуществляется заведующим отделением, который назначается на должность приказом директора Учреждения и непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе.

2.2. Кадровая обеспеченность Отделения: специалист по социальной работе (1,0), педагог-психолог (1,0), социальный педагог (1,0), учитель-логопед (1,0), педагог-организатор (1,0), инструктор по физической культуре (1,0), инструктор по труду (1,0), которые непосредственно подчиняются заведующему отделением (1,0).

2.3. Заведующий Отделением входит в состав реабилитационного консилиума и службы контроля качества предоставляемых социальных услуг.

2.4. Деятельность специалистов осуществляется в соответствии с годовым и квартальными планами, должностными инструкциями, графиками работы и циклограммами Отделения.

2.5. Специалисты ведут обязательную документацию в соответствии с утвержденной Номенклатурой дел Отделения.

3. Цели и задачи отделения

3.1. Оказание квалифицированной комплексной психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 18 лет и детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в услугах ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются.

3.2. Разработка и поэтапная реализация на основании индивидуальных программ реабилитации и абилитации, разработанных службами медико-социальной экспертизы, мероприятий по выполнению социально-психологических, социально-педагогических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала, регламентированных ИППСУ для детей-инвалидов, а также семей, в которых они воспитываются, в стационарной

форме в условиях круглосуточного пребывания и в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания в Учреждении.

3.3. Разработка и поэтапная реализация мероприятий по выполнению социально-психологических, социально-педагогических услуг, регламентированных ИППСУ для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также семей, в которых они воспитываются, в стационарной форме в условиях круглосуточного пребывания и в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания в Учреждении.

3.4. Оказание услуг детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, и семьям, в которых они воспитываются, в полустационарной форме в условиях кратковременного пребывания в Учреждении.

3.5. Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий специалистами Учреждения в соответствии с дополнительной общеразвивающей комплексной программой дополнительного образования детей-инвалидов и детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Светоч», с дополнительной общеразвивающей комплексной программой дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сотрудничество», программами творческих мастерских.

3.6. Обеспечение единой системы реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающихся в получении услуг ранней помощи, соблюдение этапности, преемственности, непрерывности реабилитационного процесса, координация работы сотрудников Отделения с сотрудниками других структурных подразделений Учреждения. Разработка планов мероприятий по реабилитации получателей услуг совместно с сотрудниками других подразделений Учреждения.

3.7. Внедрение новых эффективных методик и технологий в работу с несовершеннолетними и с семьями, в которых они воспитываются, с целью оказания качественной социально-психологической и социально-педагогической помощи.

3.8. Систематизация и оптимизация психолого-педагогических форм работы с несовершеннолетними, используемых в Учреждении.

3.9. Повышение профессионального уровня специалистов, осуществляющих психолого-педагогическую реабилитацию детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающихся в услугах ранней помощи.

3.10. Проведение мероприятий по консультированию получателей социальных услуг по социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам специалистами Отделения в целях оказания квалифицированной помощи в правильном понимании и решении стоящих перед ними конкретных проблем, связанных с реализацией направлений реабилитации и абилитации, в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания. Осуществление обслуживания получателей услуг

дистанционно.

3.11. Проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) получателей услуг путем систематической организации лекций, проведения бесед по вопросам воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающихся в услугах ранней помощи, с использованием презентаций, плакатов и других наглядных пособий, выпуска буклетов, стенных газет.

3.12. Анализ динамики процесса реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающихся в получении услуг ранней помощи, и эффективности проводимых психолого-педагогических реабилитационных мероприятий.

3.13. Прогнозирование возможностей социальной интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.14. Проведение мониторинга и анализа реабилитационной деятельности Отделения.

3.15. Формирование методической базы и оптимизация реабилитационных технологий, реализуемых Учреждением.

4. Организация деятельности Отделения по предоставлению социальных услуг: виды, объемы, кратность и периоды предоставления

4.1. Отделением оказываются социальные услуги, направленные на обеспечение доступной и своевременной квалифицированной социально-психологической, социально-педагогической помощи и помощи в повышении коммуникативного потенциала (Приложение 1, 2, 3).

5. Качество предоставляемых отделением социальных услуг

5.1. Реализация программ, обеспечивающих восстановление утраченных детьми контактов и связей с семьей, внутри семьи, восстановление социального статуса детей в коллективе сверстников, их профессиональная ориентация и решение вопросов их жизненного устройства.

5.2. Предоставление услуг по обучению детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности, влияющих на повышение общего уровня их развития, улучшение взаимоотношений с окружающими и дисциплинированность и помогающих им адаптироваться к существующей среде обитания.

5.3. Обеспечение оказания получателям услуг квалифицированной помощи по налаживанию межличностных отношений для предупреждения и преодоления семейных конфликтов, по вопросам детско-родительских и других значимых отношений в рамках психологического консультирования.

5.4. Проведение психодиагностики и обследования личности по результатам определения и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей личности получателей услуг, влияющих на отклонения в их поведении и на взаимоотношения с окружающими людьми, и дающих необходимую информацию для составления прогноза и разработки

рекомендаций по проведению коррекционных мероприятий.

5.5. Проведение психологической коррекции через активное психологическое воздействие, обеспечивающее преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении получателей услуг и приведение этих отклонений в соответствие с возрастными нормами и требованиями социальной среды.

5.6. Проведение социально-психологического консультирования, экстренной психологической помощи, в том числе бесед, общений, выслушиваний, подбадриваний, мотивации к активности, психологической поддержки, проведение психологической диагностики, психологических тренингов с целью раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов получателя услуг, выявление его проблем и их решение.

5.7. Систематическое осуществление социально-психологического патронажа детей. Наблюдение за детьми, своевременное выявление ситуации психического дискомфорта, конфликтов и другие ситуации, усугубляющие их трудную жизненную ситуацию.

5.8. Проведение психологических тренингов, способствующих снятию у детей последствий психотравмирующих ситуаций и нервно-психической напряженности, выработке умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, отработке новых приемов и способов поведения.

5.9. Оказание услуги, включающей беседы, выслушивание, подбадривание, мотивацию к активности, психологическую поддержку жизненного тонуса, способствующей укреплению психического здоровья получателей услуг, повышению их стрессоустойчивости и психической защищенности.

5.10. Оказание психопрофилактических и психологических услуг, эффективно способствующих своевременному предупреждению возможных нарушений, правильному становлению и развитию детей.

5.11. Своевременное социально-педагогическое консультирование, обеспечивающее необходимую помощь получателям услуг в правильном понимании и решении стоящих перед ними социально-педагогических проблем (родительско-детские отношения, воспитание и развитие детей, предупреждение и преодоление педагогических ошибок, межличностных отношений в семье и т.д.).

5.12. Проведение социально-педагогической диагностики, обследования личности и психолого-педагогического обследования, анализа поведения, тестирования под различные типы задач педагогической помощи, проведенные с использованием современных методик и тестов, позволяющих дать объективную оценку состоянию ребенка, попавшего в кризисную или конфликтную ситуацию, для оказания, в соответствии с установленным диагнозом, эффективной педагогической помощи, а также установления степени его социальной дезадаптации.

5.13 Оказание в рамках педагогической коррекции квалифицированной и эффективной педагогической помощи родителям (в форме бесед, разъяснений,

рекомендаций и т.п.) в преодолении и исправлении допущенных ими педагогических ошибок или конфликтных ситуаций в семье, травмирующих детей, а также в исправлении неадекватных родительских установок и форм поведения родителей при воспитании детей.

5.14. Проведение в рамках коррекции педагогической запущенности детей коррекционных мероприятий с учетом характера запущенности и оказание помощи ребенку в преодолении или исправлении допущенных педагогических ошибок родителей.

5.15. Проведение в рамках выполнения услуг, связанных с организацией досуга детей, мероприятий, в которых участвуют дети (посещение выставок, концертов, участие в праздниках, спортивных соревнованиях, викторинах и т.д.), способствующих повышению интеллектуального уровня, расширению кругозора детей, укреплению их здоровья.

5.16. Проведение обучения детей навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам жизнедеятельности, способствующего обеспечению формирования ребенка (подростка) как личности самостоятельной, способной обслужить себя в бытовых условиях, культурной и вежливой, предусмотрительной и благожелательной в отношении к окружающим, внутренне дисциплинированной.

5.17. Оказание услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, способствующих формированию у детей-инвалидов способностей к самостоятельной жизнедеятельности и социальной интеграции.

5.18. Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания (услуги по социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации, социально-оздоровительным и спортивным мероприятиям), способствующих овладению навыками самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.

5.19. Проведение социально-средовой реабилитации, обеспечивающей формирование у ребенка-инвалида умения ориентироваться в окружающей среде - жилой, градостроительной, образовательной, в том числе с использованием вспомогательных устройств (пандусов, поручней, индивидуальных технических средств реабилитации). Услуги по социально-средовой реабилитации включают консультирование в доступной форме детей-инвалидов или их законных представителей по вопросам адаптации жилья к потребностям инвалида с учетом ограничения его жизнедеятельности. Содержание обучения по социально-бытовой адаптации включает овладение навыками самообслуживания (в том числе с использованием технических средств реабилитации), выполнения элементарных жизненных бытовых операций (приготовление пищи, уборка помещения, стирка белья, уход за одеждой и обувью), поведения в быту и общественных местах, самоконтроля и другим формам общественной деятельности.

5.20. Проведение социально-психологической реабилитации,

способствующей формированию у детей-инвалидов способностей, позволяющих им успешно выполнять различные социальные роли в соответствии с возрастной нормой и требованиями социальной среды (в семье, в группе сверстников, образовательном пространстве) и профилактике нежелательных негативных тенденций в личностном развитии и социализации на всех уровнях социума, а также обеспечивающей вовлеченность ребенка-инвалида в разные области социальных отношений.

5.21 Оказание услуг по социально-педагогической реабилитации, обеспечивающих формирование у детей-инвалидов социального опыта специальными педагогическими методами, учитывающими имеющиеся нарушения функций организма и ограничения способности к обучению, в процессе индивидуальных и групповых занятий с логопедом (тифло-, сурдо-, олигофренопедагогами).

5.22. Оказание услуг по социокультурной реабилитации, способствующих формированию у детей-инвалидов навыков проведения отдыха, досуга, в том числе путем участия в разнопрофильных досуговых программах, социокультурных мероприятиях (посещение выставок, экскурсии, участие в праздниках и др.).

5.23. Проведение социально-оздоровительных и спортивных мероприятий, способствующих обеспечению возможности детям-инвалидам вести активный образ жизни, заниматься адаптивной физической культурой, участвовать в спортивных мероприятиях.

5.24. Оказание услуг по обучению детей-инвалидов навыкам компьютерной грамотности, обеспечивающих наличие у них практических навыков, сформированных в зависимости от задач реализованной программы обучения.

6. Условия и порядок предоставления социальных услуг

6.1. Социально-педагогические, социально-психологические услуги, в том числе услуги в целях повышения коммуникативного потенциала, предоставляются в стационарной (условия круглосуточного пребывания) и полустационарной (условия кратковременного пребывания) формах социального обслуживания, в дистанционном режиме, согласно мероприятиям, отраженным в ИПЧСУ.

6.2. Прием и снятие несовершеннолетних осуществляется на основании Порядка предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, детям в возрасте от 0 до 3 лет, нуждающимся в получении услуг ранней помощи, а также семьям, в которых они воспитываются, в государственном казенном учреждении социального обслуживания «Темрюкский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

6.3. В случае нестабильного психологического состояния несовершеннолетнего в период пребывания на курсовой реабилитации, для стабилизации эмоционального состояния несовершеннолетнего специалистами

(педагогом-психологом, социальным педагогом по согласованию с заведующим Отделением) может быть принято решение о необходимости непродолжительного его пребывания в домашних условиях.

6.4. По завершению курса реабилитации специалисты разрабатывают рекомендации для родителей (законных представителей), оформляют, подписывают выписки о результатах реабилитационной работы с несовершеннолетними и в день отъезда воспитанников выдают на руки родителям (законным представителям).

6.5. Сотрудники отделения по итогам проведенных мероприятий готовят статьи и публикации для размещения информации на официальных сайтах и в социальных сетях Учреждения.

7. Взаимодействие с другими структурными подразделениями Учреждения

7.1. Для соблюдения этапности, преемственности, непрерывности реабилитационного процесса Отделение координирует свою работу с другими структурными подразделениями Учреждения.

7.2. Специалисты Отделения принимают участие в организации и проведении семинаров, конференций, методических объединений и технических учеб Учреждения.

8. Ответственность и контроль

8.1. Специалисты Отделения несут ответственность в порядке, установленном законодательством РФ, за ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями.

8.2. Специалисты Отделения несут ответственность за разглашение сведений личного характера о получателях социальных услуг, ставших известными при оказании социальных услуг, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9. Заключение

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом. Оно рассматривается и принимается на реабилитационном консилиуме Учреждения, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается директором.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в случае изменения нормативных документов учреждения, законодательных актов в сфере социального обслуживания и дополнительного образования.

9.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников отделения, осуществляющих социальное обслуживание получателей услуг.

9.4. Настоящее Положение находится в доступном месте для ознакомления.

9.5. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.